

WEST HOLLYWOOD ELEMENTARY SCHOOL

Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP)

2024-2025

Declaración de misión

La misión de la Primaria West Hollywood es brindar la oportunidad y los medios para que todos los estudiantes alcancen su máximo potencial académico y desarrollen las habilidades sociales y de vida necesarias para convertirse en ciudadanos globales comprometidos.

Participación de padres y familias

West Hollywood Elementary involucrará a los padres de forma organizada, continua y puntual, en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta Parte, que incluye la planificación, revisión y mejora de la norma de la participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar según la sección 1114(b), a menos que un programa de la escuela esté exento de disposiciones legales o reglamentarias y se pueda utilizar ese proceso, si este incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes. [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2), y 1116(a)(2)(B)].

La Escuela Primaria West Hollywood tomará las siguientes medidas para llevar a cabo una reunión anual diseñada para informar a los padres de los niños participantes sobre el programa Título 1 de la escuela, la naturaleza del programa Título 1 (asistencia escolar o específica), la elección de escuela, los servicios educativos suplementarios y los derechos de los padres. Incluya el cronograma, la persona responsable, la documentación que se debe mantener y los pasos para garantizar que todos los padres estén invitados y alentados a asistir [(Sección 11189c)(1)].

Coordinación e integración

West Hollywood Elementary coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres que les enseñe cómo ayudar a sus hijos en el hogar, dentro de lo posible y cuando sea conveniente, que incluye entre otros, programas federales como: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); el programa Parents as Teachers; Prekínder Voluntario; el preescolar público; Título I, Parte C (Migrante); Título I, Parte D (Jóvenes Abandonados, Delincuentes y en Riesgo); Título II (Instrucción Efectiva/Desarrollo Profesional); Título III (ELL/ESOL) y Título IX, Parte A (McKinney-Vento Homeless) [Sección 1116(e)(4)].

Conteo	Programa	Coordinación
1	Folleto de reunión pública	Título 1 Enlace, 2ª semana de agosto Folleto, Boletín, Notificación del Dojo de la Clase, Sitio web de la escuela
2	Anuncio: Enlace para padres y marquesina	Subdirector para la 2ª semana de agosto solicitudes por correo electrónico.
3	Desarrollar una agenda y hojas de registro	Título 1 Enlace, Director y Subdirector para la 2ª semana de agosto.
4	VPK	La escuela trabajará con la Oficina de VPK para coordinar los programas de transición para los estudiantes que ingresan al programa regular de escuelas públicas. Las actividades pueden incluir: reuniones coordinadas con los padres, el maestro de VPK y los maestros de kindergarten para discutir las necesidades específicas de aprendizaje de los estudiantes, reuniones conjuntas de padres para discutir las necesidades específicas de aprendizaje de los estudiantes y el progreso académico
5	Headstart	Los maestros de prekindergarten de Headstart llevarán a cabo por lo menos dos visitas domiciliarias, realizarán reuniones conjuntas con los padres para analizar las necesidades específicas de aprendizaje de los estudiantes y el progreso académico.

Reunión anual de padres

West Hollywood Elementary tomará las siguientes acciones para convocar la reunión anual, en la que se invitará y motivará a todos los padres y tutores de los niños participantes a que asistan para que se les informe sobre su participación en la escuela según esta Parte, se les explique los requisitos de esta Parte y los derechos de los padres y tutores involucrados. Colocar la actividad o las actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en la evidencia sobre la aplicación efectiva y el mantenimiento de la documentación que garantice que todos los padres y tutores están invitados y motivados para asistir [Sección 1116(c)(1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Reunión Pública Anual de Título 1 y Casa Abierta	9 de agosto de 2024	Ayudar a los docentes a crear estudiantes globales alfabetizados digitalmente, 8 formas en que los	Hojas de registro, Folletos, Agenda, Sesión informativa

		docentes y las escuelas pueden comunicarse con los padres, en 2020 por Kathleen. Morris, Tecnología Primaria Kathleenmorris.com.	
Folletos de reuniones públicas	2ª semana de agosto	Ayudar a los docentes a crear estudiantes globales alfabetizados digitalmente, 8 formas en que los docentes y las escuelas pueden comunicarse con los padres, en 2020 por Kathleen. Morris, Tecnología Primaria Kathleenmorris.com.	Folleto, boletín, sitio web de la escuela
Anuncio: Enlace para padres y marquesina	2ª semana de agosto	Organizar una jornada de puertas abiertas exitosa www.teachervision.com una jornada de puertas abiertas en la que las primeras impresiones importan. www.Educationworld.com	Correo electrónico/ Solicitudes/Informe de ParentLink/Mensajes de texto/Clase Dojo

Reuniones flexibles con los padres

West Hollywood Elementary ofrecerá un número flexible de reuniones, como por ejemplo en horas de la mañana o de la tarde, y según esta Parte se puede proporcionar fondos para transporte, cuidado de niños, o visitas al hogar, ya que estos servicios se relacionan con el involucramiento de los padres [Sección 1116(c)(2)].

La Escuela Primaria West Hollywood programará reuniones en varios momentos durante el día y la noche para acomodar mejor a los padres. Nuestra escuela llevará a cabo una orientación para los padres para informarles sobre la participación de la escuela en el Programa de Título 1 y para alentar a los padres a participar en la revisión y revisión del Plan de Título 1 de la escuela. Los maestros tendrán conferencias individuales con los padres de los niños en sus aulas. Los padres recibirán información sobre el progreso de su hijo/puntajes de exámenes y una explicación de cualquier intervención que los maestros estén utilizando para ayudar al niño a alcanzar las metas de logro. Se les pedirá a los padres que participen en una discusión sobre cómo pueden apoyar estos esfuerzos. Los padres también recibirán sugerencias para coordinar los esfuerzos de la escuela y los padres y explicaciones de la tarea y los 4 procedimientos de calificación. La escuela ofrecerá a los padres reuniones de alfabetización para proporcionar una explicación de los sistemas de evaluación estatales, los estándares B.E.S.T. (Benchmark for Excellent Student Thinking) y otras medidas de

responsabilidad, y para compartir prácticas / actividades de enseñanza para usar en el hogar. La escuela también ofrecerá a los padres reuniones curriculares de ciencias, matemáticas y tecnología. Además, los maestros organizarán el día del éxito para compartir los logros de los estudiantes.

Fomento de la capacidad

West Hollywood Elementary implementará actividades para fomentar la capacidad de la participación efectiva de los padres y apoyar la alianza entre la escuela, los padres y la comunidad a fin de mejorar el desempeño académico de los estudiantes, en todas las escuelas y agencias educativas locales involucradas en esta Parte – [Sección 1116(e)]. Describir las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación con el fin de ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el desempeño académico, tales como, la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Jornada de puertas abiertas	9 de agosto de 2024	Organizar una exitosa jornada de puertas abiertas www.teachervision.com	Hojas de registro, folleto, formulario de evaluación
Noche de Arte de Aprendizaje Socioemocional	septiembre 4, 2024	SEL y Mindfulness www.nasco.com https://www.browardschools.com/Page/32890	Hojas de registro, folleto, formulario de evaluación
Noche de la Alfabetización	9 de octubre de 2024	Consejos e ideas para la Noche de Alfabetización para Padres https://kids.lovetoknow.com	Hojas de registro, folleto, formulario de evaluación
Noche de Matemáticas	4 de diciembre de 2024	Organizar una Noche Familiar de Recursos Matemáticos www.familymathnight.com	Hojas de registro, folleto, formulario de evaluación
Noche STEAM	15 de enero de 2025	STEAM Family Night Planning Guide www.vivifystem.com	Hojas de registro, folleto, formulario de evaluación
Lectura bajo las estrellas (Noche de pijamas)	5 de febrero de 2025	Biblioteca Pública del Condado de Broward https://www.broward.org/library/pages/ebooks.aspx	Hojas de registro, folleto, formulario de evaluación

Noche de cine	9 de abril de 2025	El uso del cine para motivar el interés en los estudiantes con dificultades de aprendizaje a través de la imaginación y el pensamiento diverso en la educación superior https://digitalcommons.uncfsu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1334&context=jri	Hojas de registro, folleto, formulario de evaluación
Noche de BINGO	7 de mayo de 2025	<u>BINGO en el aula: 4 formas de mejorar las habilidades</u> https://autismclassroomresources.com/bingo-activities-in-the-classroom/	Hojas de registro, folleto, formulario de evaluación

Capacitación del personal

West Hollywood Elementary ofrecerá la siguiente capacitación para educar a maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros funcionarios, con la colaboración de los padres acerca del valor y la utilidad de la contribución de los padres, cómo contactarse, comunicarse y trabajar con ellos como socios en igualdad de condiciones a fin de implementar y coordinar programas para padres y establecer vínculos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
R.O.A.R- Plan de Comportamiento para Toda la Escuela	Mensualmente durante todo el año	Características de los Gerentes de Comportamiento Efectivo www.teachervision.com	Proporcionar información al personal sobre un proceso que asegure el desarrollo saludable de cada niño para que cada uno tenga el conocimiento, las habilidades y la resiliencia para tener éxito. Los estudiantes aprenden a trabajar juntos como una comunidad de aprendizaje dedicada al cuidado, el apoyo, la participación activa y la creación de una cultura

			de interdependencia positiva.
Valor de la participación de los padres: Se distribuirá un boletín mensual a los maestros que incluye información sobre el valor de la participación de los padres.	Mensualmente durante todo el año escolar	5 Estrategias para Impulsar la Comunicación Efectiva de los Padres por Derrick Meador https://www.thoughtco.com	Mejorar la capacidad de trabajar eficazmente con los padres proporcionando ejemplos de las mejores prácticas para la participación de los padres.
Comunicarse y trabajar con los padres (Wildcat Willy's Roar Conference)	Agosto-Septiembre 2024	Cinco estrategias para promover la equidad racial en las escuelas públicas por Sam O'Bryant. www.educationpioneers.org	Mejorar la capacidad del personal para trabajar eficazmente con los padres.

Otras actividades

West Hollywood Elementary ayudará a desarrollar el rol adecuado de las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de padres y dirigirá otras actividades, como los centros de recursos para padres. La escuela conducirá estas actividades para promover y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará otros apoyos adecuados para las actividades de participación de padres cuando lo soliciten, según esta sección, [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

Título 1 Visita a la Unidad Móvil
Comunidad de la Unidad Hispana
Despensa móvil de alimentos

Comunicación

West Hollywood Elementary Name proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- Información oportuna sobre los programas según esta Parte [Sección 1116(c)(4)(A)];
- La descripción y la explicación del currículo existente de la escuela, los formularios de las evaluaciones académicas que se usan para medir el progreso estudiantil, y los niveles de desempeño del riguroso estándar académico estatal; y [la Sección 1116(c)(4)(B)].
- A solicitud de los padres, oportunidades de reuniones regulares para plantear sugerencias y participar, según convenga, en las decisiones relacionadas con la

educación de sus hijos, y las respuestas a tales sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y

- Si el plan del programa escolar según la Sección 1114(b) no satisface a los padres de los niños participantes, se debe presentar los comentarios de los padres en el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia local de educación [Sección 1116(c)(5)].



La Escuela Primaria West Hollywood proporcionará información sobre los programas de Título 1 de manera oportuna, utilizando varios métodos de comunicación (boletín, sitio web con fotos y videos, folletos, reuniones, ParentLink, mensajes de texto, Class Dojo). La información sobre los programas de Título 1, los programas académicos (programas después de la escuela, oportunidades de aprendizaje extendidas, etcétera), los estándares BEST (Benchmark for Excellent Student Thinking), las expectativas del nivel de grado y la forma de evaluación académica se compartirán con los padres durante la Casa Abierta / Reunión informativa de Título 1, conferencias / reuniones de padres, cualquier otro momento en que un padre solicite dicha información. Los maestros del aula explicarán y discutirán el plan de estudios de la escuela, BEST y los tipos de evaluaciones utilizados para medir el progreso de los estudiantes durante la Jornada de Puertas Abiertas. Los maestros y la administración del Título 1 explicarán los programas y oportunidades del Título 1 en la Reunión Pública del Título 1. Los padres tendrán la oportunidad de hacer preguntas para ayudarlos a comprender todos los temas discutidos en la Reunión Pública Anual de Título 1. Los padres que califiquen serán notificados de las opciones de elección de escuela. Los datos/información de la evaluación BEST se compartirán a través del boletín escolar y el sitio web de la escuela.

Accesibilidad

West Hollywood Elementary proporcionará oportunidades plenas de participación en actividades de involucramiento para todos los padres y familiares (incluyendo padres y familiares con dominio limitado de inglés o con discapacidad o los padres y familiares de niños migrantes). Se suministrará información y reportes escolares obligatorios según la sección 1111 en un formato y, dentro de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender [Sección 1116(f)].

La Escuela Primaria West Hollywood proporcionará el Plan de Participación Escolar de los Padres (SPIP, por sus siglas en inglés) en inglés, español y criollo haitiano. A los padres se les enviará una notificación del plan en el boletín escolar, en el sitio web y estarán disponibles en el vestíbulo principal de la escuela. Toda la correspondencia relacionada con las reuniones de padres se creará en inglés, español y criollo haitiano, y se distribuirá a los padres para aumentar la participación. Los traductores estarán disponibles en todas las reuniones de padres y estarán disponibles cuando los padres lo soliciten.

Pacto Escuela-Padres

Como componente del plan de participación de padres a nivel escolar, cada escuela deberá desarrollar, en conjunto con los padres de todos los niños que reciben apoyo según esta Parte, un pacto escuela-padres que describa cómo los padres, el personal de toda la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el desempeño académico estudiantil [Sección 1116(d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto Escuela-Padres y la evidencia del aporte de los padres en su elaboración.

Adopción

Este Plan de Participación Escuela-Padres se ha desarrollado en conjunto y en acuerdo con los padres de los niños participantes de los programas de Título I, Parte A, como se puede comprobar en las minutas de la reunión del Comité Asesor Escolar.

La escuela aprobó este plan el (02/02/24) y estará vigente durante el año escolar 2024-2025. La escuela pondrá el plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del programa de Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2024.

Firma del director(a)

Fecha

Presidente(a) de SAC

Fecha